

Sozialcurriculum am Ludwig-Marum-Gymnasium

Unserem Leitbild entsprechend (*Angesichts einer komplexen Lebenswelt sollen neben den kognitiven auch die sozialen und kulturellen Kompetenzen in den Mittelpunkt des Bildungsprozesses gestellt werden.*) hat für unsere Schule das Sozialcurriculum eine hohe Bedeutung.

Klasse	Schwerpunkte Ziele	Klasse 5 Schwerpunkt: Integration in die neue Klasse / Team- fähigkeit entwickeln	Klasse 6 Schwerpunkt: Konstruktiver Umgang mit Anderen	Klasse 7 Schwerpunkt: Die eigene Persönlichkeit entwickeln, mit Versuchungen umgehen lernen	Klasse 8 Schwerpunkt: Soziale Verantwortung für die eigene Person (Bedürfnisse, Gesundheit übernehmen lernen	Klasse 9 Schwerpunkt: Soziale Verantwortung in der Gemeinschaft und die Bedeutung des Einzelnen für die Gesellschaft erkennen	Klasse 10 Schwerpunkt: Anforderungen des Berufslebens kennen lernen	Klassen 11 und 12 Schwerpunkt: Studien- und Berufsaus- richtung	
Gruppen- päd- agogische Elemente	Stärkung der Klassen- gemeinschaft	<ul style="list-style-type: none"> • 2-3 Einfüh- rungstage • Pädagogische Fahrt (3 Tage) 		Mobbingprävention	Pädagogische Fahrt (3 Tage)		Berlinfahrt (5 Tage)		
		<ul style="list-style-type: none"> • Klassenlehrerstunde basierend auf Lions Quest • Kennlerntage • Projekt Schulsozialarbeiterinnen • Beratungslehrerin 							
		Klassenrat							
		Wandertage/ Ausflüge und Klassenaktionen							
Soziales Engagement	Verantwortung für andere / sich selbst im Spiegel von anderen wahrnehmen, Konstruktiv mit Konflikten umgehen					Sozialpraktikum			
						Streitschlichterprogramm ab Kl. 8			
						Schülermentorenprogramm ab Kl. 9			
		SMV , Sanitätsdienst Eine Welt Tag (Mit Unterstützung unserer Projekte - siehe Anhang) Ludwig-Marum-Tag (alle 4 Jahre), Ludwig-Marum-Stiftung und Ludwig-Marum-Preisverleihung							

		Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10	Klasse 11/12	
Sucht- prävention	Schutz und Stärkung der Persönlichkeit	Medienbildung	"Be smart, don't start" Medienprävention	"Ohne Kippe" Raucherprävention	Alkoholprävention: Ein trockener Alkoholiker spricht über seine Sucht	Drogenprävention			
Künst- lerisch/ musika- lischer Bereich	Persönlichkeits- bildung und Stärkung der Schulgemeinschaft	Musikalische Arbeitsgemeinschaften, wie Blechbläser, Streicher, Musical, Chöre Weihnachtskonzert und Sommerkonzert mit den Orchestern und Chören der Schule Jazz Matinee							
								Vernissage der Kunstkurse	
Zusätzliche Bildungs- angebote	Berufsorientierung					Besuch im BiZ Bewerbertraining	BOGY	Studienbe- ratung Hochschultage	
		Boys - / Girls-Day							
	Erleben sozialer Realität jenseits des Schulhorizontes				Home Stay in England		Amerikaustausch Homestay in Spanien	Studienfahrten Mehrtägige Exkursionen Geografie und Sport	
		Jugend debattiert Kl. 8-10							
		Mathematik Seminar zusammen mit dem Thomas-Mann-Gymnasium Kl. 5-12							
		Arbeitsgemeinschaften							
		Wettbewerbe (siehe Anhang)							
		Schulgottesdienste							

Anhang: Wettbewerbe

Durch die Teilnahme an verschiedenen Wettbewerben wird das Zusammengehörigkeitsgefühl der SuS gestärkt, indem sie als Gruppe gemeinsam das LMG in der Öffentlichkeit repräsentieren.

- Jugend trainiert (Sport)
- Jugend musiziert (Musik)
- Jugend debattiert (Deutsch)
- Jugend experimentiert / Jugend forscht
- Känguru
- Mathe ohne Grenzen – europäischer Wettbewerb
- Landes- und Bundeswettbewerb Mathematik
- NWT – ausgeschriebene Wettbewerbe Kl. 8 und 9 , eine Teilnahme pro Schuljahr
- Englisch: Big Challenge
- Bundeswettbewerb für Fremdsprachen
- Vorlesewettbewerb
- Körber-Stiftung: Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten
- Diercke Geografie Wettbewerb