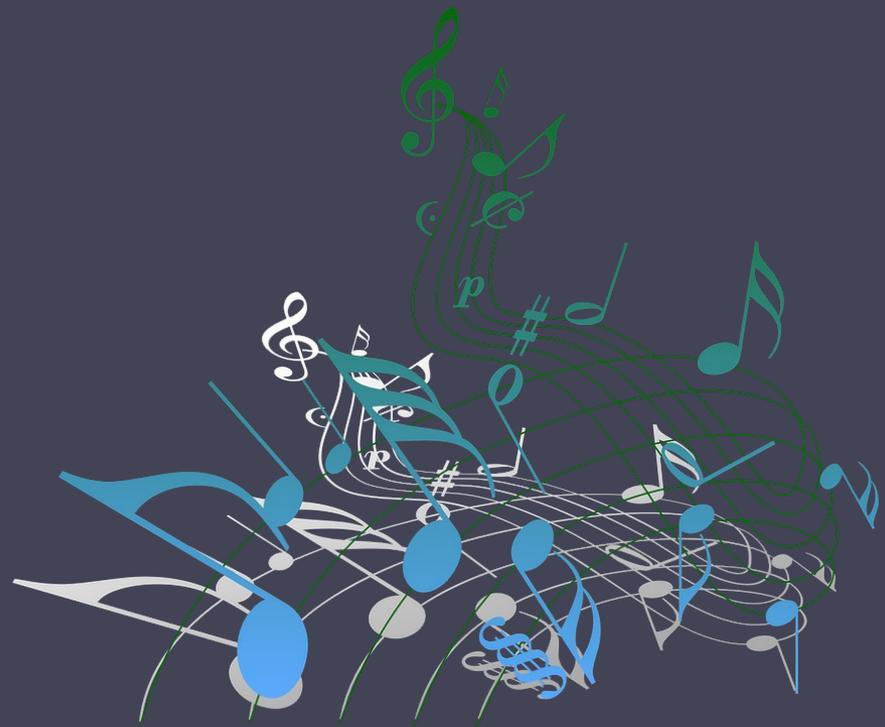


Bläserklasse am LMG



Eine Bläserklasse ist...

- ein Zusammenschluss von Schülerinnen und Schülern, die ein **Blasinstrument neu erlernen**
- eine spezielle Form der **Orchesterklasse**
- **integriert in den Musikunterricht** der allgemeinbildenden Schule



Vorteile?

- Gemeinsames Orchesterspiel von Anfang an
→ Erwerb von Schlüsselqualifikationen
- Instrumentalspiel fördert...
 - ...ein tiefergehendes Verständnis von Musiktheorie
 - ...Feinmotorik und bewusste Atmung
 - ...ganzheitliches Musiklernen
- Musik wird erlebbar, spürbar, begreifbar!
- **Spaß & Motivation**



Organisation der Bläserklasse

- **Laufzeit: 2 Jahre** (Klassenstufe 5 & 6)
- **Bläserklassenarbeit** findet **im/während des Musikunterrichts** statt (Fr. Silvery):
2 Unterrichtsstunden pro Woche
- Zusätzlich: i. d. R. 45 min wöchentlich **Instrumentalunterricht in Kleingruppen**
(Instrumentalausbilder des MVFB)

Allgemeinbildender
Musikunterricht



Klassenorchester

Instrumentalunterricht

Kooperation von Schule und Verein



- **Bläserklassenunterricht
(= Musikunterricht)**



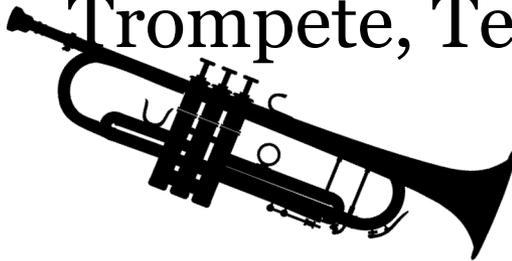
- **Instrumentalunterricht**
- **Instrumente (Verleih,
ggf. Reparatur)**

Welche Instrumente stehen zur Auswahl?

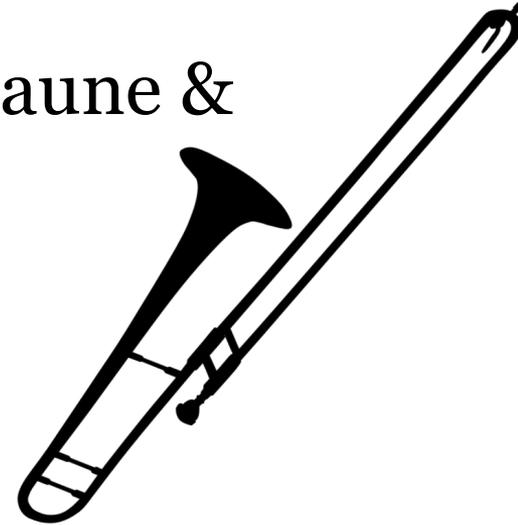
Querflöte, Klarinette, Altsaxophon,



Trompete, Tenorhorn,



Saxsaune &



Schlagzeug

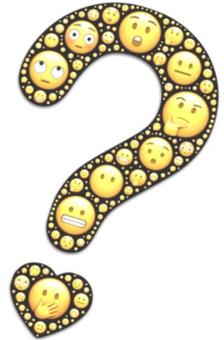


Auswahl des Instruments

- In der Regel Ausprobieren der Instrumente beim Vorstellungabend (Instrumentenkarussell)
- Aufgrund persönlicher Interessen/ Vorlieben und Recherche (Youtube-Videos, TV & Radio, Erfahrungsberichte,...)
- Nach Möglichkeit: Ausprobieren des favorisierten Instruments bei Familienmitgliedern/Freunden/ Bekannten...
- Telefonische Beratung durch Stefan Wippert oder Sylvia Silvery (Terminvereinbarung per Email: silvery@img-pfinztal.de oder blaeserklasse@musikverein-berghausen.de)

Was ist, wenn das Wunschinstrument doch nicht das Richtige ist...?

Keine Sorge:



Sollte das Wunschinstrument in der Praxis doch nicht den Vorstellungen entsprechen, z. B. weil der Ansatz Schwierigkeiten bereitet, kann dieses in den ersten Monaten problemlos gegen ein anderes Instrument getauscht werden.

**Es gibt für jeden
das passende Instrument!**



Umgang mit den Instrumenten

- Sorgsame Behandlung wird vorausgesetzt!
- Schäden sofort beim MVFB melden
- Pflegehinweise beachten und umsetzen
- Instrumentenpass (Name, Kontaktdaten) stets im Koffer mitführen



Welche Kosten kommen auf Sie zu?

- 50€ pro Monat ~~Leihgebühr~~ für Instrument
Instrumentalunterricht
- Einmalige Kosten: Notenständer, evtl.
Instrumentenständer
- Kosten für Verbrauchsmaterial wie z.B. Klarinetten-/
Saxophonblättchen

„Die Beiträge dafür halten sich in Grenzen. Der Mehrwert [...] ist deutlich höher.“

Wir arbeiten mit *Leitfaden Bläserklasse*, weil...

- alle Dimensionen musikalischer Kompetenz verknüpft werden,
 - das Lehrwerk bildungsplankonform und
 - binnendifferenzierend gestaltet ist.
- <https://www.helbling-verlag.de/?pagename=product&product=S8263>
(Beispiel Altsaxophon)

Die nächsten Schritte zur Bläserklasse

1. Entscheidung für ein Instrument (s. Folie 6)
2. Abgabe des ausgefüllten **Anmeldeformulars**
3. Beginn des Bläserklassen- und Instrumentalunterrichts im neuen Schuljahr



Anschlussmöglichkeiten - wie kann es nach der Bläserklasse weitergehen?

- Einzelunterricht, z.B. beim MVFB
- Musizieren in der BigBand am LMG,
bei den BläserKids des MVFB,...
- Absolvieren der Jungmusiker-Leistungsabzeichen
- ...

Weitere Fragen?



Wir beantworten sie gerne:
silvery@lmg-pfinzta.de
blaeserklasse@musikverein-berghausen.de

„Die Musik spricht für sich allein.
Vorausgesetzt, wir geben ihr eine
Chance.“

Yehudi Menuhin

Vielen Dank für Ihr/Euer
Interesse!

